

Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ:**

“К чему стремятся люди”



Автор:
классный руководитель
группы М-92
Савельева Т.И.

г.о. Егорьевск, 2020

Эпиграфы

*«Старайтесь стать не успешным, а ценным человеком.
Стремитесь не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому,
чтобы твоя жизнь имела смысл»*

Альберт Эйнштейн

«Стремление вперед – вот цель жизни»

Максим Горький

Цель: Формирование жизненных приоритетов, стремления к саморазвитию.

Задачи:

- воспитывать ответственное отношение у обучающихся к своему будущему;
- формировать потребность следовать нравственным нормам поведения, требованиям общества;
- помочь обучающимся определить, чего они хотят достичь в своей жизни.

Форма проведения мероприятия: *Тематический классный час*

Тема: *«К чему стремятся люди?»*

Участники:

- обучающиеся учебной группы М-92;
- административные работники;
- классный руководитель.

Инструментарий: компьютер, маркеры, стикеры для ответов.

Ведущий:

- классный руководитель

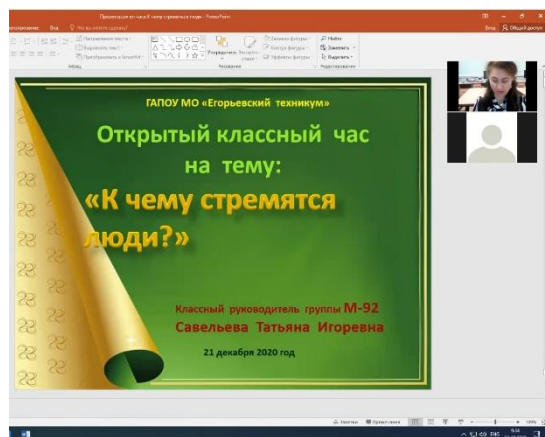


Тематический классный час на тему: «К чему стремятся люди?»

Доброе утро, уважаемые студенты!
Я рада вас видеть!

Слайд 1:

Преподаватель: Начинаем открытый классный час на тему «К чему стремятся люди».



Слайд 2:

Цель: Формирование жизненных приоритетов, стремления к саморазвитию.

Задачи:

- воспитывать ответственное отношение у обучающихся к своему будущему;
- формировать потребность следовать нравственным нормам поведения, требованиям общества;
- помочь обучающимся определить, чего они хотят достичь в своей жизни.

Хочу привести цитаты великих людей:

Слайды 3 и 4:

«Старайтесь стать не успешным, а ценным человеком. Стремитесь не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл.»

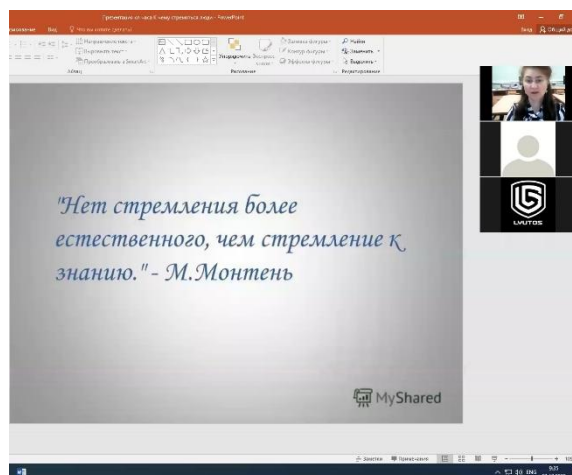
Альберт Эйнштейн

«Стремление вперед – вот цель жизни»

Максим Горький

«Нет стремления более естественного, чем стремление к знанию»

М. Монтень



Слайды 5 и 6:

Преподаватель: Так что же такое цель?

При подготовке классного часа вам было предложено выбрать из списка 5 целей, которые вы больше всего хотите достичь в жизни.

Вот этот список:

Слайды 7 и 8:

Слава _

Деньги _

Дружба _____

Достижения в спорте, искусстве, музыке и т. п. _____

Красивая внешность _

Вкусная пища _____

Красивая одежда, предметы роскоши и т. п. _____

Хорошая семья _____

Хорошее отношение со стороны других людей _____

Хорошее образование _____

Власть _____

Хорошая работа _

Уверенность в себе _

Счастье и удовлетворенность _

Ум _____

Самоуважение _

Удача _____

Любовь и уважение семьи _____

Талант _____

• **Цель жизни** - это то, к чему человек стремится всю свою жизнь. Если у человека нет цели, то он не сможет добиться никакого результата в своей жизни, его жизнь потеряет всякий смысл.



К чему стремятся люди:

-Счастье и удовлетворенность

-Ум

-Самоуважение

-Удача

-Любовь и уважение семьи

-Талант

-Уважение друзей, коллег

-Хорошее здоровье

-Другое



Уважение друзей, коллег _____

Хорошее здоровье _____

Другое _____

Проанализировав ваши ответы, мы получили следующие данные:

В опросе участвовало 29 студентов, то есть вся группа.

Всего получилось 145 ответов.

Вот список по убыванию.

Слайды 9, 10 и 11:

Деньги – 14

Дружба – 14

Хорошее здоровье – 13

Хорошая семья – 11

Хорошая работа – 11

Счастье и удовлетворенность - 11

Хорошее образование – 10

Хорошие отношения со стороны других людей – 8

Уверенность в себе – 7

Ум – 6

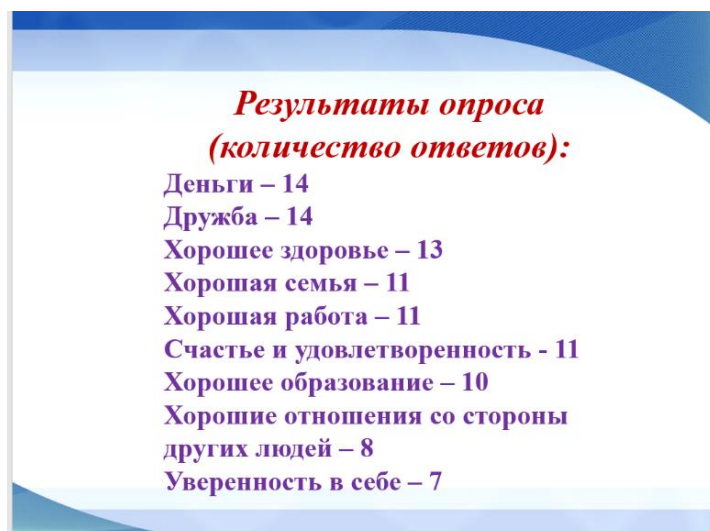
Удача – 6

Уважение друзей, коллег – 6

Достижения в спорте, искусстве, музыке и т.д. - 6

Талант – 5

Слава – 4



Любовь и уважение семьи – 4

Красивая внешность – 3

Власть – 3

Самоуважение – 2

Красивая одежда, предметы роскоши - 1

Вкусная пища – 0

Другое – 0

Теперь из общего списка выберем наиболее значимые цели для нашей группы.

Деньги – 14

Дружба – 14

Хорошее здоровье – 13

Хорошая семья – 11

Хорошая работа – 11

Счастье и удовлетворенность - 11

Хорошее образование – 10

Хорошие отношения со стороны других людей – 8

Сейчас вашему вниманию предлагается для обсуждения рассказ «Спор трех мудрецов». Послушайте, пожалуйста.

Слайд 12:
Студент:
РАССКАЗ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Три мудреца поспорили о том, что важнее для человека - его прошлое, настоящее или будущее.

Один из них сказал:

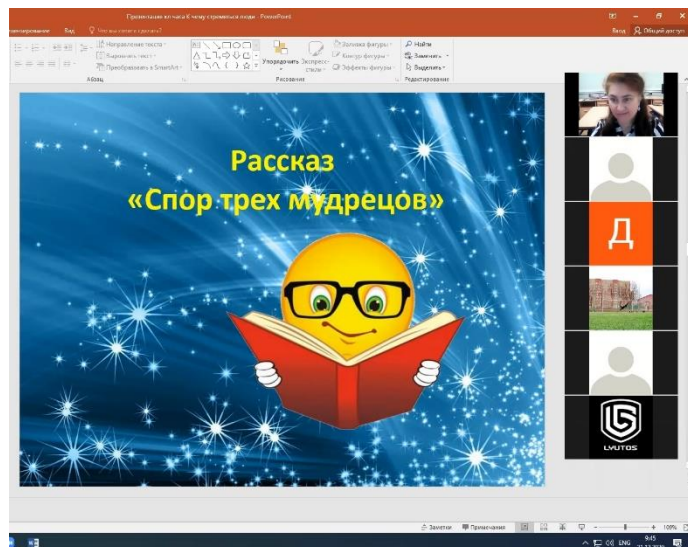
- Мое прошлое делает меня тем, кто я есть. Я умею то, чему я научился в прошлом. Я верю в себя, потому что мне хорошо удавались те дела, за которые я раньше брался. Мне нравятся люди, с которыми мне прежде было хорошо, или похожие на них. Я гляжу на вас сейчас, вижу ваши улыбки и жду ваших возражений, потому что мы не раз уже спорили, и я уже знаю, что вы не привыкли соглашаться с чем-либо без возражений.

Студент:

- С этим невозможно согласиться, - сказал другой. - Если бы ты был прав, человек был бы обречен, как паук, сидеть день за днем в паутине своих привычек. Человека делает его будущее. Неважно, что я знаю и умею сейчас, - я буду учиться тому, что потребуется мне в будущем. Мое представление о том, каким я хочу стать через два года, куда более реально, чем мои воспоминания о том, каким я был два года тому назад, потому что мои действия сейчас не зависят от того, каким я был, а от того, каким я собираюсь стать. Мне нравятся люди, не похожие на тех, кого я знал раньше. А разговор с вами интересен не потому, что мы уже привыкли спорить друг с другом, а потому, что я предвкушаю здесь увлекательную борьбу и неожиданные повороты мысли.

Студент:

- Вы совсем упустили из виду, - вмешался третий, - что прошлое и будущее существует только в наших мыслях. Прошлого уже нет. Будущего еще нет. И независимо от того, вспоминаете вы о прошлом или мечтаете о



будущем, действуете вы только в настоящем. Только в настоящем можно что-то менять в своей жизни - ни прошлое, ни будущее нам не подвластно. Только в настоящем можно быть счастливым: воспоминания о прошлом счастье — грустны, ожидание будущего счастья - тревожно! А когда я вступаю в спор, я должен учитывать то соотношение сил и тот узор аргументов, которые сложились в настоящий момент. Это как в шахматах: я могу держать в памяти сколько угодно партий, я могу представлять себе, как я хотел бы партию завершить, я могу планировать комбинации, но моя победа зависит от того, насколько точно я отвечу на ситуацию, сложившуюся на доске в настоящий момент, на ситуацию, которая меняется с каждым ходом.

Преподаватель:

И мудрецы долго еще спорили, наслаждаясь неспешной беседой. И я не знаю, кто из них победил в споре.

Задание: какую точку зрения предпочли бы вы и почему?

Идет опрос.

Возможный итог и выводы дискуссии.

- Что нового для себя вы обнаружили при обсуждении?

Есть люди, ориентированные в основном на прошлое. Они дорожат своим опытом и прошлыми достижениями. Самое желанное будущее для них - это повторение приятного прошлого. Они избегают тех неприятностей, с которыми уже сталкивались раньше. Они недолюбливают новые и непривычные ситуации и, попав в них, стараются найти им аналоги в прошлом опыте.

Есть люди, ориентированные преимущественно на будущее. Они подчиняют свою жизнь собственным планам и целям. Их увлекают изменения. И прошлое, и настоящее для них - это промежуточная ступень на пути к будущему. И то, и другое имеет для них цену в той мере, в какой оно приближает таких людей к будущему. Для таких людей неприемлема поговорка «лучше синица в руках, чем журавль в небе» - будущие достижения дороже для них, чем нынешние. Они легко забывают прошлые

неудачи и не обращают большого внимания на существующие препятствия и ограничения.

Третьей точке зрения в споре также соответствует особый образ жизни. Эти люди очень ситуативны. В каждое мгновение своей жизни они погружаются целиком. Возможности, которые открывает это мгновение, для них важнее прошлых достижений и будущих радостей. «Есть только миг между прошлым и будущим. Именно он называется жизнью» - эти слова могли бы стать девизом такого образа жизни.

Так какими же вы хотите стать? Создавая образ будущего, ставя перед собой цели и пытаясь разобраться в своих интересах, желаниях, задумываетесь ли вы над тем, как вы будете достигать это желаемое, возможно ли оно и насколько?

Слайд 13:

Преподаватель:

Давайте представим себе нашу жизнь в виде лестницы, по которой мы идем вверх, в будущее, во взрослую жизнь. Вы можете считать, что каждая ступенька – это то, к чему вы стремитесь в вашей жизни. Давайте назовем ее «лестницей желаний».

Давайте представим себе нашу жизнь в виде лестницы, по которой мы идем вверх, в будущее, во взрослую жизнь.

Вы можете считать, что каждая ступенька- это то, к чему вы стремитесь в вашей жизни. Давайте назовем ее «лестницей желаний».



Что ждет меня в будущем?
Как осуществить свои желания?

Слайд 14:

Преподаватель:

Шаг 1: иди смело по жизни.

Слайд 15:

Преподаватель:

Шаг 2: мечтай и стремись к своей мечте.

У каждого человека: и взрослого ребенка- есть удивительная возможность- мечтать. Пока человек живет, он всегда о чем-то мечтает. Иногда его мечты становятся явью, превращаясь в жизненные цели.

Шаг 2-мечтай и стремись к своей мечте.



Слайд 16:

Преподаватель:

Шаг 3: цени и уважай людей рядом с тобой.

Слайд 17:

Преподаватель:

Предлагаю вам выполнить задание – продолжить фразы:

- преуспевающий человек – это...

- неудачник – это...

- человек в жизни состоялся, если он имеет...

- человек в жизни не состоялся, если он не имеет...



Задание

Продолжите фразы:

1. Преуспевающий человек- это человек, который....
2. Неудачник –это человек, который...
3. Человек в жизни состоялся, если он имеет....
4. Человек в жизни не состоялся, если он не имеет....

Студент: участвуют в дискуссии, высказывают свое мнение и защищают его, приводят примеры из жизни.

Слайд 18:

«Наше будущее зависит только от нас»

Слайд 19:

Преподаватель:

Что нужно, чтобы наши цели были достигнуты?

Студент:

Дают свои ответы на данный вопрос.



Слайд 20:

Преподаватель:

«Жить надо настоящим,
а работать на будущее».

**“ЖИТЬ НАДО НАСТОЯЩИМ -
А РАБОТАТЬ НА БУДУЩЕЕ”**



Слайд 21:

Преподаватель:

Не дайте лени завладеть
собой!

Слайд 22:

Преподаватель:

Как вы думаете, что
такое трудолюбие?

Студент:

Высказывают свою точку зрения.

Слайд 23:

Преподаватель:

Дает определение что такое актуализация.

Слайд 24:

Преподаватель:

Давайте порассуждаем, какими качествами должна обладать современная
молодежь.

Студент:

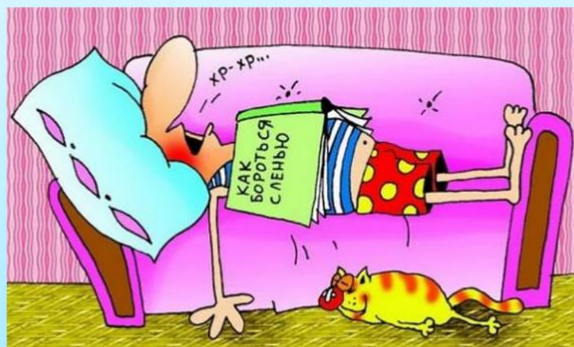
Называют эти качества.

Слайды 25 и 26:

Преподаватель:

Какие качества надо искоренять в себе?

“Лень – мать всех пороков”



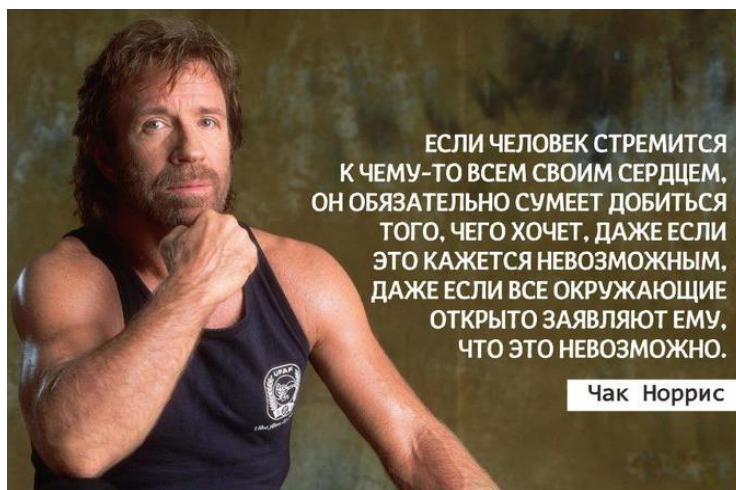
Студент:

Называют эти качества.

Слайд 27:

Преподаватель:

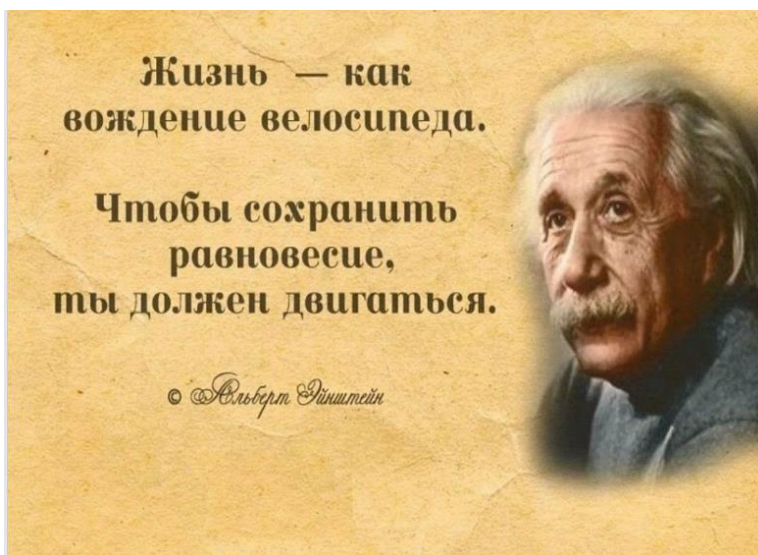
Завершить классный час хочется словами Чак Норрис: «Если человек стремится к чему-то всем своим сердцем, то он обязательно сумеет добиться того, чего хочет, даже если это кажется невозможным, даже если все окружающие открыто заявляют ему, что это невозможно».



Слайд 28:

Преподаватель:

Мы начали наш классный час словами Альберта Эйнштейна и завершим его словами этого великого человека: «Жизнь — как вождение велосипеда. Чтобы сохранить равновесие, ты должен двигаться».



Преподаватель:

Давайте подытожим все выше сказанное и сделаем определенные выводы.

Каждый стремится достигнуть своей цели. Какой путь вы выберете — решать вам. Но помните, что вы оставите после себя, достигнув своих целей? В.А.Сухомлинский: «Вы живете среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражаются на людях. Знайте, что существует граница между

тем, что вам хочется, и тем, что можно. Ваши желания – это радости или слезы ваших близких. Проверяйте свои поступки сознанием: не причиняете ли вы зла, неприятностей, неудобств людям своими поступками. Делайте так, чтобы людям, которые окружают вас, было хорошо...»

Цените жизнь! Цель жизни - ЖИЗНЬ!

Выводы:

- Поведение людей мотивируется их стремлениями или целями, которые они хотят достичь в жизни.
- Некоторые цели важнее других в силу ценности получаемого в результате вознаграждения.
- Цели и вознаграждения простираются от конкретных и осязаемых до абстрактных и нематериальных.
- Для достижения какой-либо цели необходимо приложить усилия.
- Иногда из-за желания достичь различных целей возникают противоречия.

Затем обучающимся предлагается написать слово «Цель» на чистой странице своих тетрадей. Под этим заголовком они должны написать хотя бы одну цель, к которой они стремятся в данное время, а затем в течение учебного года продолжить записи. Каждый раз при написании цели необходимо ставить дату.